

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5 ANO.



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **28 de SETEMBRO a 02 de OUTUBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Operações envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão;➤ Antecessores e Sucessores;➤ Decomposição de numerais.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos. ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO!

O TOMBO DE RAMBO

RAMBO, O CHIMPANZÉ, FOI CONVIDADO A PARTICIPAR DE UM CAMPEONATO DE CORRIDA DIFERENTE.

MUITO EMPOLGADO, ARRANJOU UM PAR DE PATINS EMPRESTADO, COM O EMPREGADO DO POMBO BERNARDO.

COMBINARAM QUE O PONTO DE PARTIDA SERIA EMBAIXO DO PÉ DE JASMIM, LONGE DO PÉ DE CAPIM.

DADO O SINAL, TODOS SAÍRAM COMO RELÂMPAGO, DESCENDO A PISTA DA RAMPA.

RAMBO, TODO EMBARAÇADO, SAIU SEM RUMO E CAIU ESPARRAMADO EM CIMA DE UM TABLADO.

LEVANTOU TODO EMPOEIRADO, E DESAPONTADO, DESISTIU DO CAMPEONATO.

(GRAÇA BATITUCI)

2. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM É O AUTOR OU AUTORA DO TEXTO?

C) QUANTOS PARÁGRAFOS TÊM O TEXTO?

D) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL?

E) QUAIS OS PERSONAGENS?

F) QUAL O CONVITE FEITO A RAMBO?

G) O QUE ELE PEGOU EMPRESTADO?

H) O QUE ACONTECEU DURANTE A CORRIDA COM RAMBO?

G) POR QUE RAMBO SAIU DA CORRIDA?

3. COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RAMBO – CAMPEONATO – BERNARDO – RAMPA- CHIMPANZÉ- TABLADO

4. SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER ACIMA:

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. SIGA A TRILHA E LEVE O SAPO CURURU ATÉ O RESULTADO FINAL. O NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTRAR QUANTO É O NÚMERO DE ANOS DE VIDA QUE VIVE ESSE ANFÍBIO.

The maze starts with a frog on a lily pad. The path is marked with arrows and contains the following math problems in order:

- $x8$
- -365
- $+152$
- $:7$
- $+152$
- $:2$
- $x3$
- 5×3
- -502
- $+152$
- $x4$
- $:2$
- $+12$
- $+10$
- $:9$
- $+581$
- $:8$
- $+12$
- $+5$
- $x9$
- -739
- $+5$

The path ends at a banner that says "anos".

2. DECOMPONHA NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

123: 1 CENTENA, MAIS DUAS DEZENAS, MAIS TRÊS UNIDADES.

146: _____

158: _____

163: _____

225: _____

172: _____

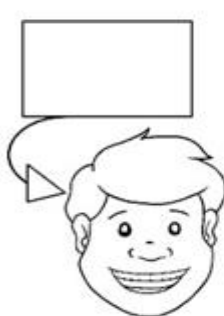
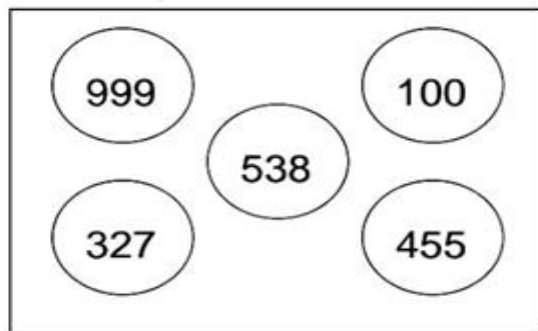
189: _____

130: _____

202: _____

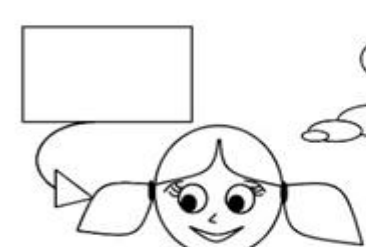
3. ESTOU PENSANDO EM UM NÚMERO!

PROCURE NO QUADRO OS NUMERAIS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PENSANDO E ESCREVA - OS NOS QUADROS AO LADO DE CADA UMA:



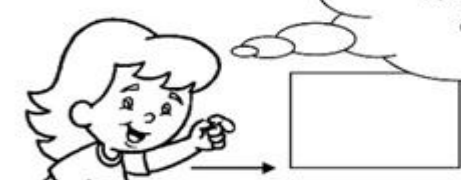
É o **menor** numeral formado por três algarismos.

Fica entre o 326 e o 328.



É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



É o **maior** numeral formado por três algarismos.

